



Pracovní list TERÉN

Třída:

Jména žáků:

Datum:

MĚŘENÍ TEPLOTY

Úkol: Odhadněte teplotu zemského povrchu na dvou odlišných lokalitách ve městě.

Lokalita 1

Název místa:

Adresa:

Detailní popis (podíl budov x vegetace, typ povrchů atd.):

Lokalita 2

Název místa:

Adresa:

Detailní popis (podíl budov x vegetace, typ povrchů atd.):

I. Odhad teploty:

Odhad teploty:

Úkol: Změřte teplotu zemského povrchu na vybraných místech.

II. Teplota naměřená termokamerou:

Teplota naměřená termokamerou:

III. Teplota naměřená teploměrem:

Teplota naměřená teploměrem:

Zamyslete se: Shoduje se váš původní odhad s naměřenými výsledky? Co je jinak?

VSAKOVACÍ ZKOUŠKA

Úkol: Změřte, kolik vody se vsákne do země na 4 různých typech povrchu.

Lokalita 1

Název místa:

Povrch 1:

Typ povrchu (co to je?):

Doba vsakování:

Množství vsáknuté vody:

Povrch 2:

Typ povrchu (co to je?):

Doba vsakování:

Množství vsáknuté vody:

Lokalita 2

Název místa:

Povrch 3:

Typ povrchu (co to je?):

Doba vsakování:

Množství vsáknuté vody:

Povrch 4:

Typ povrchu (co to je?):

Doba vsakování:

Množství vsáknuté vody:

Zamyslete se: Kde se vsáklo nejméně a kde nejvíce vody? Proč to tak je?

Zamyslete se: Jak můžeme ve městě zadržet více dešťové vody?

TEST OBSAZENOSTI AUT

Úkol: Spočítejte, kolik projelo aut s jednou, dvěma, nebo více osobami. Zaznamenejte časový interval měření.

Počet osob v autě	Kolikrát v měřeném časovém úseku – 10 min.
1	
2	
3 a více	